Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

|  |
| --- |
|  |

Программа профессиональной пробы по профессиональному направлению

«Водитель транспортных средств»

*профессиональная проба*

Петропавловск-Камчатский – 2022

Программа профессиональной пробы по профессиональному направлению «Водитель транспортных средств» разработана для учащихся 6-11 классов для профессионального самоопределения.

Организация - разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчик: Филичкина Е.А., методист

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  |
| 1 Паспорт программы профессиональной проб…………………………………........... | 4 |
| 2 Содержание программы………………………………………………………………… | 4 |
| 3 Постановка задач………………………………………………………………………… | 6 |
| 4 Выполнение задания…………………………………………………………………….. | 7 |
| 5 Контроль, оценка и рефлексия………………………………………………………….. | 7 |
| 6 Инфраструктурный лист………………………………………………………………… | 7 |

# Паспорт программы профессиональной пробы

# Профессиональная среда: комфортная

# Наименование профессионального направления: водитель транспортных средств

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| Базовый | Очная | 50 минут | 6-11 классы | Нарушение функций кровообращения;  Нарушение функций слуха;  Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности |

1. Содержание программы

Введение 10 минут

1. Краткое описание профессионального направления.

Водитель - это лицо, ответственное за управление авто во время доставки всевозможных грузов и перевозки пассажиров. Кроме того, он отвечает за техническое обслуживание и мелкий ремонт авто.

Научиться управлять автомобилем не так сложно, как может показаться поначалу. Профессиональный уровень водительского состава очень различен. Как в любом другом деле, в вождении можно быть мастером, а можно быть просто водителем. Но обязательное условие для всех, кто решил передвигаться на автомобиле, – это научиться надежной, безопасной езде. Надо всегда помнить, что автомобиль является источником повышенной опасности, поэтому и относиться к обучению необходимо со всей серьезностью.

Одно из важнейших направлений по снижению показателей аварийности является совершенствование методов обучения кандидатов в водители, повышение мастерства вождения путем совершенствования обучающих методик и применения при обучении вождению современных комплексных автомобильных тренажеров. Автотренажеры оснащены стандартными органами управления, их программное обеспечение позволяет обучать и стажировать водителей на автомобилях с разным типом привода (передний, задний или полный), по сухому асфальту или льду, днем или ночью.

Обучение на автотренажере на начальном этапе подготовки водителя позволяет сформировать основные навыки управления автомобилем, которые закрепляются на уровне подсознания. После такого тренинга водитель в состоянии видеть и анализировать ситуацию на дороге, прогнозировать ее развитие с максимальной эффективностью.

1. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике Камчатского края, страны и мира.

Водители нужны практически везде - в здравоохранении, коммунальных службах, грузовых перевозках, торговле и сфере услуг, поэтому спрос на эту профессию не уменьшается уже много лет в России и странах СНГ.

Среднестатистическая заработная плата водителя в РФ составляет около 86,2 тыс. рублей. Зарплата водителя зависит от типа транспортного средства, места работы, опыта и вида автомобиля.

Потребность в перемещении товаров, грузов разной категории и пассажиров точно не исчезнет, поэтому профессия водителя будет всегда пользоваться большим спросом. Ответственный и внимательный водитель всегда найдет работу, так как на рынке труда есть много возможностей для реализации в этой сфере.

1. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

Чтобы стать водителем, необходимо сначала пройти обучение в автошколе, успешно сдать экзамен и получить водительские права. Однако этого не всегда достаточно, чтобы устроиться на хорошую работу. Работодатели обращают внимание на опыт и образование - среднее или даже высшее. Среднее профессиональное образование в нашем техникуме можно получить, обучаясь по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1. 1 – 2 интересных факта о профессиональном направлении.

Интересно, что вначале (о чём говорится в раннем словаре Ушакова), водителем называли руководителей, наставников, покровителей или вождей. Другое же название профессии — шофёр, — произошло от французского chauffeur – буквально: «истопник», «кочегар». Это связано с тем, что в качестве топлива в первых транспортных средствах с паровым двигателем использовались уголь и дрова.

Когда автомобили только начинали колесить по дорогам, самой большой проблемой и опасностью были гвозди и другой металлический мусор, прокалывавший шины. А главными «поставщиками» «колюще-режущих» предметов становились лошади. Точнее, частенько отвалившиеся от их копыт подковы. Для сбора металла даже довольно долго пришлось использовать спецмашины, снаряжённые большими магнитами.

Номерные знаки впервые появились не на автомобилях, а еще на конных экипажах. Сначала в Германии, затем во Франции, третьей присоединились США, четвертой стала Великобритания, а пятой – Россия.

Американец Уильям Фелпс Ино, разработавший первые правила дорожного движения, никогда не водил автомобиль сам.

Профессия водителя входит в топ-10 не только самых востребованных, но и самых трудных и опасных. Причём, не только из-за риска попасть в аварию. Водителей также доводят пассажиры, на них нападают и т. д. Так что уровень стресса здесь не меньше, чем у полицейских и спасателей. Стресс же – причина сердечно-сосудистых заболеваний. А из-за длительного нахождения в сидячей позе у водителей появляются боли в спине.

По данным ГИБДД, в РФ зарегистрировано 59,7 млн транспортных средств, из которых 46,8 млн - легковушки. Причём, почти половина всех легковых авто - старше 10 лет. Самая многочисленная категория (14,5 млн) - машины со «стажем» более 15 лет.

В России чаще других штрафы за нарушения правил дорожного движения получают владельцы дорогих марок автомобилей, в частности, Infiniti, BMW, Mercedes-Benz, Audi и Lexus. «Отсутствие прогрессивной шкалы приводит к тому, что для состоятельных россиян, штрафы за скорость, «непропуск» пешехода или непристегнутый ремень безопасности воспринимается как абонентская плата за вседозволенность на дороге», – считают авторы исследования.

Самые большие зарплаты в Европе у водителей из Люксембурга (43 958 евро в год или 3663 евро в месяц), меньше всего – у болгар (15 186 евро, в месяц 1265 евро). В России в среднем – порядка 36-38 тысяч. Рублей. То есть, около 500 евро в месяц.

Наибольшее число вакансий для водителей открыто в Московской области. На втором месте - Ленобласть, на третьем - Свердловская. Всего же по состоянию на 28.02.23 по этой специальности в России открыто 942 вакансий. Для 44.5% открытых вакансий, работодатели указали заработную плату в размере 72 100 - 96 100 руб. 32.7% объявлений с зарплатой 48 100 - 72 100 руб, и 14.6% с зарплатой 96 100 руб, сообщает сайт "Труд".

Ученные выяснили, что цвет машины тоже влияет на ДТП. Самыми попадаемыми в аварию считаются черные авто. Самые безопасные – белые. Последние более заметны на дороге, чем черные. Еще один не аварийный цвет – оранжевый. Его также легко заметить, особенное в темное время суток. Но оранжевый также и самый непопулярный окрас машины.

Один из самых неаварийных дней недели – суббота. И это объясняется тем, что выходной день многие проводят дома либо на даче. А самый опасный день – пятница. Есть и менее аварийные часы. Самое спокойное время – с трех до шести вечера. А самые аварийные, с шести до девяти, время возвращения с работы.

После возвращения из космоса Юрия Гагарина, как известно, наградили черной «Волгой» с номерным знаком 12-04 ЮАГ, который обозначал дату полета и инициалы. Но такой номер был сделан строго в рамках советского закона и фактически происходил от индекса Московской области, где находился Звёздный городок — ЮА.

3 Постановка задачи (5 минут)

Постановка цели и задачи в рамках профессиональной пробы.

Рабочее место водителя в тренажере оборудовано с учетом современных эргономических требований и включает в себя блоки-имитаторы рулевого управления, педалей, коробки переключения передач, стояночного тормоза, блок ремня безопасности со стандартным узлом крепления ремня по высоте, обеспечивающий блокировку движения при не пристёгнутом ремне безопасности. Сопротивление, которое ощущает водитель, работая с органами управления на тренажере, соответствует реальным значениям. Программное обеспечение тренажера создаёт визуально-акустический эффект реальной дороги, моделирует сезонные изменения обстановки и предназначено для решения следующих задач:

- обучения кандидатов в водители профессионально верным действиям с органами управления автомобилем (руление, работа с педалями, переключение передач и т.п.);

- изучение упражнений, составляющих элементную базу экзамена в ГИБДД;

- определение уровня развития у водителей профессионально значимых навыков (тестирование, в том числе — на профессиональную пригодность);

- коррекция неверных навыков и привычек управления автомобилем, выработанных у водителей в результате самообучения.

## 4 Выполнение задания 30 минут

## Управление транспортным средством на учебном тренажере. Решение ситуационных задач.

Ожидаемый результат:

- познакомиться с профессией «Водитель транспортных средств», «Водитель автомобиля»;

- знакомство с устройством автомобиля;

- овладение первоначальными навыками вождения автомобиля.

## 5 Контроль, оценка и рефлексия (5 минут)

## Критерии успешного выполнения задания:

## изучена техника безопасности для водителей транспортных средств;

## определены требования к водителям и навыки, необходимые для овладения профессией;

# изучено устройство автомобиля на базовом уровне;

# сделаны выводы.

# Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.

# Главное задача профессиональной пробы – познакомить обучающихся с профессией, овладеть начальными навыками, понять, что из себя представляет данный вид деятельности.

# Вопросы для рефлексии участников профессиональных проб:

# какие новые знания, умения и навыки были приобретены?

# хотели ли бы вы заниматься вождением транспортных средств в будущем?

# выявили ли вы какие-либо недостатки данной профессии?

1. Инфраструктурный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями | Кол-во | На 1 чел |
| Учебное пособие в виде автомобиля Toyota Corolla | Соответствует стандарту на учебные пособия данного вида | 1 | на всех участников |
| Тренажер | Соответствует стандарту на учебные пособия данного вида | 1 | на всех участников |
| Плакаты для обучения на водителей ТС категории «В» | Соответствует стандарту на учебные пособия данного вида | 10 | на всех участников |